

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Озерный»

Принята  
педагогическим советом  
(протокол от 01.06.2023 г. №1)



Утверждаю  
*Т.Г. Рожнова*  
И.о. директора  
МБОУ ДО ДООЦ «Озерный»  
Т.Г. Рожнова  
01.06.2023г.

**Рабочая программа воспитания  
для организации отдыха детей и их оздоровления**

Автор – разработчик: О.Н. Зудина,  
заместитель директора  
МБОУ ДО ДООЦ «Озерный»

2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка	3
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи воспитания	4
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	5
1.3. Основные направления воспитания	6
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	6
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	7
2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»	7
2.3. Модуль «Самоуправление»	8
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	9
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	9
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	9
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	9
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	10
2.9. Модуль «Работа с родителями»	11
2.10. Модуль «Профориентация»	11
2.11. Модуль «Социальное партнерство»	11
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>12</b>
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	12
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	14
Приложение №1. Календарный план воспитательной работы	16
Приложение №2. Программа детского оздоровительно-образовательного центра "Лето 3D: Думай! Дружи! Действуй!"	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Озерный» (далее МБОУ ДО ДООЦ «Озерный») подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным научным учреждением "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся";
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в РФ";
7. Приказы № 286 и № 287 Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
9. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года";
10. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
11. Государственная программа РФ "Развитие образования";
12. Федеральный проект "Успех каждого ребенка".

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа воспитания включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложения: календарный план воспитательной работы на 1,2,3 смены, программа детского оздоровительно-образовательного центра.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексю, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе МБОУ ДО ДООЦ «Озерный», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ ДО ДООЦ «Озерный». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон (1,2,3 смены) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Деятельность реализуется по направлениям:

- ***Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.*** Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

- ***Дни единых действий***, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

24 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности.

- Проведение мероприятий, посвященных ***Российскому движению детей и молодежи***:

1,3 смены:

День РДДМ «Движение Первых»:

Торжественный сбор "Встреча Первых";

Игра по станциям "Будь в Движении";

Фестиваль творческих работ "ПРОДвижение".

2 смена:

Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).

- ***«Цивилизационное наследие России»*** -знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России; с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги жителей округа, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего округа, региона, страны.

- ***Просветительский проект «Без срока давности»*** - Уроки Памяти, Уроки Мужества, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

- *«Содружество Орлят России»* - для обучающихся 1-4 классов, принимавших в течение учебного года участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», включаются мероприятия дополнительной общеразвивающей программы «Содружество орлят России».

- *«Ключевые мероприятия»* - это главные традиционные мероприятия МБОУ ДО ДООЦ «Озерный», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных родительскому дню, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

## **2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях МБОУ ДО ДООЦ «Озерный».

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 дня.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный



отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### 2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

**На уровне МБОУ ДО ДООЦ «Озерный»:** самоуправление складывается из деятельности постоянных органов самоуправления. Высшим органом самоуправления является общий сбор детей, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет центра, деятельность инициативных и творческих групп: пресс-центр, санитарный комитет, физорги, досуг, трудовой сектор.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря, творческие группы пресс-

центр, санитарный комитет, физорги, досуг, трудовой сектор.

#### **2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность объединений дополнительного образования, спортивных секций, клубов по интересам в рамках шести направлений: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

#### **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в МБОУ ДО ДООЦ «Озерный», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

#### **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком центра.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера корпуса для проживания детей;
- озеленение территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, позволяющих разделить территорию МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» на зоны активного и тихого отдыха, использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая

интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории МБОУ ДО ДООЦ «Озерный»;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях.

### **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество.

### **2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» являются вожатые и воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть

свой потенциал, осознать себя частью сообщества центра. Центр для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого и воспитателя. МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» в течение всей смены организует методическое сопровождение вожатых и воспитателей через проведение планерок (ежедневно), педагогических советов (3 раза в смену), обучение педагогического состава по программе «Школа вожатского мастерства» (14 часов в начале смены), наставничество.

### **2.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» для получения представления о деятельности центра;
- обсуждение интересующих родителей вопросов на интернет-сайте центра, в сообществе ВК.

На индивидуальном уровне:

- прием заявлений от родителей на отдых и оздоровление в центре,
- заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.10. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, воспитатель актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных бесед, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

### **2.11. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада МБОУ ДО ДООЦ «Озерный».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.).

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» создан в 1979 году, сезонного действия, круглосуточного пребывания. Учредителем является Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области. Отвечает современным требованиям, предъявляемым к стационарному детскому оздоровительному центру. Комплекс центра включает в себя:

- 4 жилых корпуса;
- спортивная площадка, баскетбольная и волейбольная площадки, помещение для игры в настольный теннис;
- открытый водоем (озеро, раздевалки для мальчиков и девочек, лавочки);
- стационарный медпункт;
- досуговый центр (клуб, методический кабинет, столовая, библиотека);
- открытая площадка для проведения общего сбора;
- летняя эстрада;
- административный корпус;
- комнаты для проведения занятий объединений дополнительного образования
- имеется мультимедийное оборудование, оргтехника, необходимый спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности, настольные игры.

Ежегодно МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» организует три летних смены, принимает до 72 детей в течение 1 смены – учащихся школ района и осуществляет воспитание по различным направлениям. Обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей.

Располагается в сосновом бору в трех километрах от р.п. Мухтолово.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в лагерных сменах: летняя смена – 21 календарный день; автономности (изолированность детей от привычного социального окружения), сборности (объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»).

МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» взаимодействует с другими организациями, образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания:

- муниципальное автономное учреждение Физкультурно-оздоровительный комплекс р.п. Ардатов Нижегородской области,
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей»,
- всероссийское добровольное противопожарное общество;
- пожарная часть 107 р.п. Мухтолово,
- ГБУ ЦЗН Ардатовского округа,
- ГАУК Нижегородской области «Центр культуры «Рекорд».

Программу воспитания реализует педагогический коллектив МБОУ ДО ДООЦ «Озерный», который формируется с привлечением педагогического потенциала образовательных учреждений Ардатовского округа и других районов Нижегородской области, студентов педагогических ВУЗов.

Педагогический коллектив – воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, кто создает смысловое поле общения, организует жизнь и совместную деятельность детей и подростков.

Сферы деятельности педагога:

1. Работа с отрядом – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку; аналитическая работа.
2. Ведение творческого объединения – демонстрация собственных способностей, реализация своего интереса, потенциала и желаний, предоставление детям возможности отдохнуть, познакомиться с новыми формами организации досуга (подразумевает наличие программы занятий).
3. Работа в творческой группе, совете дела – помощь детям в организации и проведении коллективно – творческого дела, тематического дня (подразумевает наличие сценария или методической разработки по итогам работы).
4. Педагогические советы, совещания при директоре, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого педагога смены, способов дальнейшего развития педагогической системы.

Цель деятельности педагогов в смене - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ ДО ДООЦ «Озерный», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

Направления воспитательного процесса	Критерий оценивания	Инструменты оценивания	Примечание
Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.	Динамика личностного развития детей в отряде за смену	Педагогическое наблюдение. Фиксация в педагогическом дневнике.	Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.
Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.	Наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.	социологические: опрос участников образовательных отношений, анализ документов и контекстный анализ; педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.	

Основным предметом анализа, организуемого воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ ДО ДООЦ «Озерный»**

**2023 год объявлен "Годом педагога и наставника"  
(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации)**

**1 смена  
01.06.2023-21.06.2023**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1.	День единых действий. Международный День Защиты Детей. Игра по станциям «Мы – юные граждане своей страны».	01.06.2023	Всероссийский/ региональный	детский лагерь	
2.	Квест-игра «РВС: разведай, выясни, сообщи»	01.06.2023		детский лагерь	
3.	Торжественная линейка - открытие 1 смены. Концерт открытия «И снова здравствуйте»	04.06.2023		детский лагерь	
4.	День единых действий. День русского языка – Пушкинский день. Интеллектуальный марафон по сказкам А.С. Пушкина «В гостях у сказки»	06.06.2023	Всероссийский/ региональный	детский лагерь	
5.	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	07.06.2023		детский лагерь	
6.	День единых действий. День России. Познавательный квест «Я живу в России!».	12.06.2023	Всероссийский/ региональный	детский лагерь	
7.	День единых действий. День России. Флешмоб «Мы - жители великой России»	12.06.2023	Всероссийский/ региональный	детский лагерь	
8.	Конкурс «Удивительные шахматы» Шашечный турнир "Чудо - шашки"	16.06.2023		детский лагерь	
9.	Шоу-программа «Мисс и мистер: «Красота в глазах смотрящего»	17.06.2023		детский лагерь	
10.	Конкурс музыкальных клипов «Клипомания»	18.06.2023		детский лагерь	
11.	Прощальный концерт «Открытые сердца», просмотр прощальных видеороликов «Мой лагерь»	20.06.2023		детский лагерь	
12.	Торжественная линейка - закрытие 1 смены	20.06.2023		детский лагерь	
13.	Акция «Почта пожеланий»	20.06.2023		детский	



				лагерь	
<b>Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
1.	Отрядная свечка - подведение итогов дня	ежедневно			отряд
2.	Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка).	ежедневно			отряд
3.	Игры на сплочение, выявление лидера, подготовка номеров к открытию смены, выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни	01.06.2023			отряд
4.	Акция «Смотрите, что мы умеем»	02.06.2023		детский лагерь	
5.	Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций»	03.06.2023			отряд
6.	Защита агитационных видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу	05.06.2023		детский лагерь	
7.	Ток-шоу «Модный приговор» (костюм из бросового материала)	05.06.2023		детский лагерь	
8.	Квест «В поисках сбежавших головоломков»	10.06.2023		детский лагерь	
9.	Квест-игра: «Путешествие в Мультландию».	14.06.2023		детский лагерь	
10.	Игра на местности «В поисках Сокровища»	17.06.2023		детский лагерь	
11.	Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге»	20.06.2023			отряд
12.	Выпуск отрядных газет «До новых встреч, «Озёрный!»», «Забор пожеланий»	20.06.2023		детский лагерь	
13.	Сбор-финиш отряда «Узелок на память»	20.06.2023			отряд
14.	Операция «Нас здесь не было»	26.06.2023			отряд
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1.	Игры на сплочение, выявление лидера, оформление актива, творческих групп.	01.06.2023		детский лагерь	отряд
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни,	01.06.2023 02.06.2023 05.06.2023 06.06.2023		детский лагерь	

	органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения), организация работы санитарного патруля в отрядах, организация работы с мониторинг-картой «Облако настроения»	10.06.2023 20.06.2023			
3.	Игра «Сами с усами», организованная детьми	20.06.2023		детский лагерь	
4.	Отрядная свечка - подведение итогов дня	ежедневно			отряд
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (2 группа), «Обучение плаванию» (2 группа)	03.06.2023		детский лагерь	
2.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (1 группа), «Обучение плаванию» (1 группа)	05.06.2023		детский лагерь	
3.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (2 группа), «Обучение плаванию» (2 группа)	06.06.2023		детский лагерь	
4.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (1 группа), «Обучение плаванию» (1 группа)	07.06.2023		детский лагерь	
5.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (2 группа), «Обучение плаванию» (2 группа)	08.06.2023		детский лагерь	
6.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (1 группа), «Обучение плаванию» (1 группа)	09.06.2023		детский лагерь	
7.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (2 группа), «Обучение плаванию» (2 группа)	11.06.2023		детский лагерь	
8.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (1 группа), «Обучение плаванию» (1 группа)	13.06.2023		детский лагерь	
9.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (2 группа), «Обучение плаванию» (2 группа)	14.06.2023		детский лагерь	

10.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (1 группа), «Обучение плаванию» (1 группа)	15.06.2023		детский лагерь	
11.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (2 группа), «Обучение плаванию» (2 группа)	17.06.2023		детский лагерь	
12.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (1 группа), «Обучение плаванию» (1 группа)	18.06.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1.	Медицинский осмотр, бег 30 метров, пресс, подтягивания, пресс, прыжки в длину с места	02.06.2023 19.06.2023		детский лагерь	
2.	Туристическая полоса «Последний герой»	09.06.2023		детский лагерь	
3.	Конкурс плакатов «ГТО – старт к победе»	15.06.2022			отряд
4.	Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры».	15.06.2023		детский лагерь	
5.	Игра-викторина «Спортивные забавы на Руси»	15.06.2023			отряд
6.	Шашечный турнир "Чудо - шашки"	16.06.2023		детский лагерь	
7.	Конкурс «Удивительные шахматы»	16.06.2023		детский лагерь	
8.	Спортивная игра «Быстрее! Выше! Сильнее!»	19.06.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1.	Операция «Уют», оформление уголков, подготовка корпуса к открытию смены	01.06.2023			отряд
2.	Оформление отрядных уголков, экранов настроения и чистоты	01.06.2023- 03.06.2023			отряд
3.	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		детский лагерь	
4.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	по необходимости		детский лагерь	
5.	Размещение на стенде творческих работ детей	регулярно в течение смены		детский лагерь	

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

1.	Проведение инструктажей «Чтобы не было беды»	01.06.2023			отряд
2.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	10.06.2023			отряд
3.	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	15.06.2023			отряд
4.	Викторина-эстафета «01 спешит на помощь»	17.06.2023		детский лагерь	отряд
5.	Беседа «Правила пользования электроприборами»	18.06.2023			
6.	Конкурс роликов и агитбригад «Красный, жёлтый, зелёный»	19.06.2023		детский лагерь	

**Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

1.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда)	01.06.2023		детский лагерь	
2.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий) в течение лагерной смены.	ежедневно на планерке		детский лагерь	
3.	Обучение вожатых и воспитателей в «Школе вожатского мастерства»	01.06.2023-07.06.2023		детский лагерь	
4.	Вожатник-штатник «И это все о них»	20.06.2023		детский лагерь	

**Модуль «Работа с родителями»**

1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	01.06.2023		детский лагерь	
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	01.06.2023		детский лагерь	

**Модуль «Профориентация»**

1.	Мобильный технопарк «Кванториум»	13.06.2023		детский лагерь	
----	----------------------------------	------------	--	----------------	--

**Модуль «Социальное партнерство»**

1.	Тренировочные пожарные учения (ПЧ 107)	02.06.2023		детский лагерь	
2.	Просмотр кинофильма «Осторожно, Черепаха» (ГАУ НО «Центр культуры «Рекорд»)	03.06.2023		детский лагерь	
3.	Просмотр кинофильма (ГАУ НО «Центр культуры «Рекорд»)	08.06.2023		детский лагерь	
4.	Просмотр кинофильма (ГАУ НО «Центр культуры «Рекорд»)	11.06.2023		детский лагерь	
5.	Просмотр кинофильма (ГАУ НО «Центр культуры «Рекорд»)	15.06.2023		детский лагерь	

## 2 смена

24.06.2023-14.07.2023

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1.	Фото-квест «Селфи-палка – по лагерю перемещалка»	25.06.2023		детский лагерь	
2.	Торжественная линейка - открытие 1 смены. Концерт открытия «И снова здравствуйте»	27.06.2023		детский лагерь	
3.	Классная встреча с Беловой Е.В., Рожновой Т.Г.	28.06.2023	региональный	детский лагерь	
4.	Игра по станциям «Будь в Движении»	28.06.2023	региональный	детский лагерь	
5.	«100 лет – Министерство спорта» Информационно-интерактивная беседа: «Об истории зарождения ГТО». Спортивные соревнования «Озерниада»	29.06.2023	региональный	детский лагерь	
6.	Конкурс «Удивительные шахматы» Шашечный турнир "Чудо - шашки"	07.07.2023		детский лагерь	
7.	День единых действий. «День семьи, любви и верности». Праздник «Любовью держится семья»	08.07.2023	Всероссийский/ региональный	детский лагерь	
8.	Конкурсная программа «MRS и MISS «Озёрный» 2023	08.07.2023		детский лагерь	
9.	Конкурс музыкальных клипов «Клипмейкер. Полный продакшн»	11.07.2023		детский лагерь	
10.	Прощальный концерт «Премия «Звезда «Озёрного», просмотр прощальных видеороликов «Мой лагерь»	13.07.2023		детский лагерь	

11.	Торжественная линейка - закрытие 2 смены	13.07.2023		детский лагерь	
12.	Акция «Почта пожеланий»	13.07.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
1.	Отрядная свечка - подведение итога дня	ежедневно			отряд
2.	Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка).	ежедневно			отряд
3.	Игры на сплочение, выявление лидера, подготовка номеров к открытию смены, выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни	24.06.2023			отряд
4.	Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций»	25.06.2023			отряд
5.	Акция «Смотрите, что мы умеем»	26.06.2023		детский лагерь	
6.	Конкурс фотографий «Лучшее селфи»	30.06.2023		детский лагерь	отряд
7.	Игра на местности «Геокешнинг»	05.07.2023		детский лагерь	
8.	Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге»	07.07.2023			отряд
9.	Выпуск отрядных газет «До новых встреч, «Озёрный!»», «Забор пожеланий»	13.07.2023		детский лагерь	
10.	Сбор-финиш отряда «Узелок на память»	14.07.2023			отряд
11.	Операция «Нас здесь не было»	14.07.2023			отряд
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1.	Игры на сплочение, выявление лидера, оформление актива, творческих групп.	24.06.2023		детский лагерь	отряд
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения), организация работы санитарного патруля в отрядах, организация работы с мониторинг-	24.06.2023 25.06.2023 28.06.2023 29.06.2023 03.07.2023 12.07.2023		детский лагерь	

	картой «Облако настроения»				
3.	Игра «Сами с усами», организованная детьми	13.07.2023		детский лагерь	
4.	Отрядная свечка - подведение итогов дня	ежедневно			отряд
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (2 группа), «Обучение плаванию» (2 группа)	25.06.2023		детский лагерь	
2.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (1 группа), «Обучение плаванию» (1 группа)	26.06.2023		детский лагерь	
3.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (2 группа), «Обучение плаванию» (2 группа)	29.06.2023		детский лагерь	
4.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (1 группа), «Обучение плаванию» (1 группа)	30.06.2023		детский лагерь	
5.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (2 группа), «Обучение плаванию» (2 группа)	02.07.2023		детский лагерь	
6.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (1 группа), «Обучение плаванию» (1 группа)	03.07.2023		детский лагерь	
7.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (2 группа), «Обучение плаванию» (2 группа)	05.07.2023		детский лагерь	
8.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (1 группа), «Обучение плаванию» (1 группа)	06.07.2023		детский лагерь	
9.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (2 группа), «Обучение плаванию» (2 группа)	08.07.2023		детский лагерь	
10.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (1 группа), «Обучение плаванию» (1 группа)	09.07.2023		детский лагерь	

11.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (2 группа), «Обучение плаванию» (2 группа)	11.07.2023		детский лагерь	
12.	Город Мастеров: «Творческая мастерская» (1 группа), «Обучение плаванию» (1 группа)	12.07.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1.	Медицинский осмотр, бег 30 метров, пресс, подтягивания, пресс, прыжки в длину с места	26.06.2023 12.07.2023		детский лагерь	
2.	Туристическая полоса «Последний герой»	03.07.2023		детский лагерь	
3.	Конкурс плакатов «ГТО – старт к победе»	29.06.2023			отряд
4.	Спортивные соревнования «Озерниада»	29.06.2023		детский лагерь	
5.	Игра-викторина «Спортивные забавы на Руси»	29.06.2023			отряд
6.	Шашечный турнир "Чудо - шашки"	07.07.2023		детский лагерь	
7.	Конкурс «Удивительные шахматы»	07.07.2023		детский лагерь	
8.	Спортивная игра «Быстрее! Выше! Сильнее!»	12.07.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1.	Операция «Уют», оформление уголков, подготовка корпуса к открытию смены	24.06.2023			отряд
2.	Оформление отрядных уголков, экранов настроения и чистоты	24.06.2023- 26.06.2023			отряд
3.	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		детский лагерь	
4.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	по необходимости		детский лагерь	
5.	Размещение на стенде творческих работ детей	регулярно в течение смены		детский лагерь	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1.	Проведение инструктажей «Чтобы не было беды»	24.06.2023			отряд
2.	Беседа «Терроризм – угроза	03.07.2023			отряд



	обществу»				
3.	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	08.07.2023			отряд
4.	Викторина-эстафета «01 спешит на помощь»	10.07.2023		детский лагерь	
5.	Беседа «Правила пользования электроприборами»	11.07.2023			отряд
6.	Беседа по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»	12.07.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»</b>					
1.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда)	24.06.2023		детский лагерь	
2.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий) в течение лагерной смены.	ежедневно на планерке		детский лагерь	
3.	Обучение вожатых и воспитателей в «Школе вожатского мастерства»	24.06.2023-30.06.2023		детский лагерь	
4.	Вожатник-штатник «Озёрный – это по любви»	13.07.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	24.06.2023		детский лагерь	
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	24.06.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Профорентация»</b>					
1.	Мобильный технопарк «Кванториум»	13.06.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
1.	Тренировочные пожарные учения (ПЧ 107)	2.06.2023		детский лагерь	
2.	Просмотр кинофильма (ГАУ НО «Центр культуры «Рекорд»)	28.06.2023		детский лагерь	

3.	Просмотр кинофильма (ГАУ НО «Центр культуры «Рекорд»)	30.06.2023		детский лагерь	
4.	Просмотр кинофильма (ГАУ НО «Центр культуры «Рекорд»)	05.07.2023		детский лагерь	
5.	Просмотр кинофильма (ГАУ НО «Центр культуры «Рекорд»)	10.07.2023		детский лагерь	

**3 смена  
17.07.2023-06.08.2023**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1.	Фото-квест «Селфи-палка – по лагерю перемещалка»	17.07.2023		детский лагерь	
2.	Торжественная линейка - открытие 1 смены. Концерт открытия «И снова здравствуйте»	20.07.2023		детский лагерь	
3.	Классная встреча с Беловой Е.В., Рожновой Т.Г.	28.07.2023	региональный	детский лагерь	
4.	Игра по станциям «Будь в Движении»	28.07.2023	региональный	детский лагерь	
5.	«100 лет – Министерство спорта» Информационно-интерактивная беседа: «Об истории зарождения ГТО». Спортивные соревнования «Озерниада»	25.07.2023	региональный	детский лагерь	
6.	Конкурс «Удивительные шахматы» Шашечный турнир "Чудо - шашки"	02.08.2023		детский лагерь	
7.	Конкурсная программа «MRS и MISS «Озёрный» 2023	01.08.2023		детский лагерь	
8.	Конкурс музыкальных клипов «Клипмейкер. Полный продакшн»	03.08.2023		детский лагерь	
9.	Прощальный концерт «Премия «Звезда «Озёрного», просмотр прощальных видеороликов «Мой лагерь»	05.08.2023		детский лагерь	
10.	Торжественная линейка - закрытие 2 смены	05.08.2023		детский лагерь	
11.	Акция «Почта пожеланий»	05.08.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
1.	Отрядная свечка - подведение итогов дня	ежедневно			отряд
2.	Игры на свежем воздухе:	ежедневно			отряд

	футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка).				
3.	Игры на сплочение, выявление лидера, подготовка номеров к открытию смены, выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни	17.07.2023			отряд
4.	Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций»	18.07.2023			отряд
5.	Акция «Смотрите, что мы умеем»	19.07.2023		детский лагерь	
6.	Игра на местности «Геокешинг»	22.07.2023		детский лагерь	
7.	Конкурс фотографий «Лучшее селфи»	23.07.2023		детский лагерь	отряд
8.	Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге»	04.08.2023			отряд
9.	Выпуск отрядных газет «До новых встреч, «Озёрный»!», «Забор пожеланий»	05.08.2023		детский лагерь	
10.	Сбор-финиш отряда «Узелок на память»	06.08.2023			отряд
11.	Операция «Нас здесь не было»	06.08.2023			отряд
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1.	Игры на сплочение, выявление лидера, оформление актива, творческих групп.	17.07.2023		детский лагерь	отряд
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения), организация работы санитарного патруля в отрядах, организация работы с мониторинг-картой «Облако настроения»	17.07.2023 18.07.2023 21.07.2023 22.07.2023 26.07.2023 03.08.2023		детский лагерь	
3.	Игра «Сами с усами», организованная детьми	05.08.2023		детский лагерь	
4.	Отрядная свечка - подведение итогов дня	ежедневно			отряд
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1.	Город Мастеров: «Творческая мастерская»	18.07.2023 21.07.2023		детский лагерь	

		24.07.2023 27.07.2023 30.07.2023 02.08.2023			
2.	Город Мастеров: «Обучение плаванию»	19.07.2023 22.07.2023 25.07.2023 28.07.2023 31.07.2023 03.08.2023		детский лагерь	
3.	Город Мастеров: «Баскетбол»	20.07.2023 23.07.2023 26.07.2023 29.07.2023 01.08.2023 04.08.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1.	Медицинский осмотр, бег 30 метров, пресс, подтягивания, пресс, прыжки в длину с места	18.07.2023 04.08.2023		детский лагерь	
2.	Туристическая полоса «Последний герой»	27.07.2023		детский лагерь	
3.	Конкурс плакатов «ГТО – старт к победе»	25.07.2023			отряд
4.	Спортивные соревнования «Озерниада»	25.07.2023		детский лагерь	
5.	Игра-викторина «Спортивные забавы на Руси»	25.07.2023			отряд
6.	Шашечный турнир "Чудо - шашки"	02.08.2023		детский лагерь	
7.	Конкурс «Удивительные шахматы»	02.08.2023		детский лагерь	
8.	Спортивная игра «Быстрее! Выше! Сильнее!»	03.08.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1.	Операция «Уют», оформление уголков, подготовка корпуса к открытию смены	17.07.2023			отряд
2.	Оформление отрядных уголков, экранов настроения и чистоты	17.07.2023- 19.07.2023			отряд
3.	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		детский лагерь	
4.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	по необходимости		детский лагерь	

5.	Размещение на стенде творческих работ детей	регулярно в течение смены		детский лагерь	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1.	Проведение инструктажей «Чтобы не было беды»	17.07.2023			отряд
2.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	20.07.2023			отряд
3.	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	24.07.2023			отряд
4.	Викторина-эстафета «01 спешит на помощь»	27.07.2023		детский лагерь	
5.	Беседа «Правила пользования электроприборами»	31.07.2023			отряд
6.	Беседа по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»	03.08.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»</b>					
1.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда)	17.07.2023		детский лагерь	
2.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий) в течение лагерной смены.	ежедневно на планерке		детский лагерь	
3.	Обучение вожатых и воспитателей в «Школе вожатского мастерства»	17.07.2023-23.07.2023		детский лагерь	
4.	Вожатник-штатник «Озёрный – это по любви»	05.08.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	17.07.2023		детский лагерь	
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	17.07.2023		детский лагерь	
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
1.					

**Модуль «Социальное партнерство»**

1.	Тренировочные пожарные учения (ПЧ 107)	18.07.2023		детский лагерь	
2.	Просмотр кинофильма (ГАУ НО «Центр культуры «Рекорд»)	19.07.2023		детский лагерь	
3.	Просмотр кинофильма (ГАУ НО «Центр культуры «Рекорд»)	26.07.2023		детский лагерь	
4.	Просмотр кинофильма (ГАУ НО «Центр культуры «Рекорд»)	31.07.2023		детский лагерь	
5.	Просмотр кинофильма (ГАУ НО «Центр культуры «Рекорд»)	02.08.2023		детский лагерь	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Озерный»

Принята  
педагогическим советом  
(протокол от 01.06.2023 г. №1)



Утверждаю

*Т.Г. Рожнова*  
И.о. директора  
МБОУ ДО ДООЦ «Озерный»  
Т.Г. Рожнова  
01.06.2023г.

Программа  
детского оздоровительно-образовательного центра  
"Лето 3D: Думай! Дружи! Действуй!"  
Возраст детей 6-15 лет  
(программа рассчитана на 21 день пребывания детей в лагере)

Автор – разработчик:  
Зудина О.Н., заместитель директора  
МБОУ ДО ДООЦ «Озерный»

2023г.

**1. Паспорт программы**

Полное название программы	Программа организации детского отдыха «Лето 3D: Думай! Дружи! Действуй!».
Автор программы	Рожнова Татьяна Геннадьевна, и.о. директора центра, Зудина Ольга Николаевна заместитель директора по воспитательной работе
Руководитель программы	Исполняющий обязанности директора МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» Рожнова Татьяна Геннадьевна
Территория, представившая программу	р.п. Ардатов Нижегородской области
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Озерный»
Адрес организации	607130, Нижегородская область, Ардатовский муниципальный округ, р.п. Мухтолово, тер. центр Озерный, д.7
Телефон	89524522940
Форма проведения	Сюжетно-ролевая игра
Цель программы	Обеспечение необходимых условий для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка, его социальной адаптации через развитие универсального спектра творческих навыков.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сроки проведения	01.06.2023г. - 06.08.2023г.
Место проведения	МБОУ ДО ДООЦ «Озёрный»
Официальный язык программы	Русский
Участники программы	Дети в возрасте 6,6-15 лет
Общее количество участников (в том числе детей)	110 человек в смену (3 смены): 38 педагогов и технических работников 72 ребенка
Географии участников	Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя) возраст 6,6 - 15 лет
Условия размещения участников	Дети располагаются в жилых корпусах МБОУ ДОДОЦ «Озёрный». Корпуса соответствуют санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям и нормам.
Краткое содержание программы	Программа реализуется по основным направлениям: <b>Духовно-нравственное:</b> формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений; приобщение к духовно-нравственным ценностям своей Родины. <b>Социально-патриотическое:</b> формирование активной жизненной позиции; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе. <b>Интеллектуально - познавательное:</b> формирование



	<p>первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.</p> <p><b>Художественно – творческое:</b>приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетического отношения к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности.</p> <p><b>Спортивно-оздоровительное:</b> сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.</p>
История осуществления программы	Программа реализуется впервые

## 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** обеспечение необходимых условий для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка, его социальной адаптации через развитие универсального спектра творческих навыков.

### Задачи:

1. Создавать условия для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомства с народными промыслами, ремеслами, искусством, развития творческой деятельности, сохранения народной культуры.
2. Способствовать развитию фантазии, творчества, изобретательности.
3. Оказывать помощь детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности; социализации детей через органы самоуправления.
4. Корректировать дефекты развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.
5. Воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

### Ожидаемые результаты:

#### Для участников:

- полноценный отдых и укрепление психофизического здоровья;
- интеллектуальное и личностное развитие ребенка, самореализация на основе его интересов, склонностей и способностей, в том числе, творческих;
- расширение кругозора обучающихся о культуре, традициях и достопримечательностях родной страны;
- успешность детей и формирование потребности в собственном развитии, стремлении к достижению высоких результатов, повышение социальной активности;
- приобщение к ценностям общественно значимого досуга, к общечеловеческим ценностям.

#### Для педагогов:

- повышение уровня педагогического мастерства, пополнение методической копилки;

- опыт применения альтернативных технологий, совершенствование методик организации летних форм работы, разнообразных форм профориентационной работы;
- удовлетворенность участников и родителей формами организации свободного времени.

**Для родителей:**

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление детей;
- полноценный и безопасный отдых ребенка.

**Для общества:**

- выполнение социального заказа в части организации отдыха и оздоровления детей.

### 3. Содержание деятельности

#### 3.1. Основные направления и виды деятельности

Программа работы выстроена по 5 основным направлениям.

Направление	Задачи	Формы
Спортивно-оздоровительное	создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры здорового образа жизни	утренняя зарядка занятия ритмикой спортивные праздники эстафеты игровые программы акции протеста против наркотиков
Художественно-творческое	создание условий для творческой самореализации детей; формирование художественного вкуса; знакомство и пропаганда лучших образцов музыкальной культуры, театральной культуры; вовлечение детей в активное творчество	театральные представления; конкурсы мастеров художественного слова; выставки работ декоративно-прикладного искусства; конкурсы рисунков; праздничные программы
Интеллектуально-познавательное Духовно-нравственное	воспитание высоконравственной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, опирающейся на духовные и нравственные понятия национальной народной культуры; изучение и развитие национальных традиций и культуры народов России; распространение идей культуры мира и ненасилия.	беседы; диспуты; выставки; конкурсы рисунков; дискотеки; развлекательные программы; праздники; интеллектуально-познавательная программа «Возвращение к истокам».
Социально-патриотическое	воспитание гражданской активности, стремления к самореализации; расширение знаний и представлений детей об истории и славных традициях нашей Родины;	встречи-диспуты; благотворительные концерты для ветеранов; празднование Дней воинской славы; конкурсы мастеров художественного слова, рисунков; просмотр видеофильмов.

#### 3.2. Логика построения программы

##### 1 смена

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Республика «Озерный-лэнд». Слово республика означает форму организации смены, основанную на признании

ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

### ***Легенда Республики «Озерный-лэнд».***

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычный свет. Это была Республика «Озерный-лэнд», а свет исходил от большого озера. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту детскую Республику, оставив жителям городов по одному качеству (Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушие). Всем показалось, что уже никогда не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия. Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако, желание было сильней, и Звезда устремилась к Земле. Нет, она не погибла! Достигнув Республики «Озерный-лэнд», она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. В каждом городе жители стали стремиться завладеть утраченными качествами, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния Республики «Озерный-лэнд». Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Участники смены - жители Республики «Озерный-лэнд» - объединяются в города-отряды, сами решают, как будут жить в них. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Республиканский Форум – заседания совета детского самоуправления, Республиканский Совет – планерка воспитателей и вожатых, Центр общественного мнения – отрядная свечка, мониторинг-карта и т. д.).

Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость. Республика и каждый город в отдельности имеют свою символику: герб и гимн.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является деятельность коворкинг-зон.

***Коворкинг-зона «Квантики».*** Ребята получают массу новых впечатлений, откроют в себе новые ресурсы, узнают себя с новой стороны. Погрузятся в творчество и хорошее настроение. Смогут проявить себя в новых качествах, открыть и найти для себя новые идеи и настоящих друзей. Ребята смогут принять участие в творческих шоу, квестах и играх по станциям, а также получить новые знания и навыки на мастер-классах по различным направлениям.

***Коворкинг-зона «Марш-бросок в лето».*** Посвящена спорту, который является значимым занятием в жизни каждого человека. Ребята ждут конкурсы, задания и соревнования, где каждый сможет проявить себя и показать, на что он способен. Спорт – это всегда увлекательно. Каждый выбирает то, что ему нравится. Поэтому в коворкинг-зоне будут представлены разнообразные виды спорта, а также соревновательные моменты, где ребенок сможет проявить себя как личность и часть команды. Как говорится, «В здоровом теле – здоровый дух»! Отправляйся вместе с нами в марш-бросок в лето!

***Медиа школа «Prof-старт»*** – обучение фото и видео блогингу. Ребята узнают, как вести свою собственную авторскую страничку ВК. Нам всем есть о чем рассказать и что заявить миру о себе. Мы сможем научиться подавать эту информацию со вкусом, красиво и без лишней мишуры. Научимся делать качественные фотографии, понимать процесс фото- и видеосъемки от начала до конца. Научимся уверенно говорить и точно выражать свою мысль в кадре, креативно преподносить свои идеи, писать сценарий выступления и делать его раскадровку. Раскроем собственную индивидуальность, снимем качественные live трансляции. Попрактикуемся в пост обработке фотографий и освоим базовый монтаж видео, для создания качественных роликов и профессиональных фотографий. Открывайте свои способности вместе с нами!

**Навигатор успеха «Art-смарт».** Попробуем сделать наш лагерь общим арт-проектом? Нет, мы не имеем ввиду взять в руки карандаш и сделать чертёж. Выбор шире! Ведь творчество – это возможность стать в любом деле мастером, виртуозом, артистом, организатором флешмоба или акции, выдумать новую спортивную игру или интеллектуальную задачу, стать автором креативной идеи или реализовывать оригинальный замысел. А если добавить ко всему этому компанию друзей и отличное настроение? Мы ждём всех, кто любит придумывать, разгадывать, изобретать, кто хочет проявить себя творческим активным человеком. Чтобы стать одним из авторов арт-проекта, тебе предстоит открыть много нового в себе самом, а помогут тебе в этом другие ребята и вожатые.

## 2 смена

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Академия блогеров «Озерный-хаус». Форма организации смены основана на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Участники смены Академии блогеров «Озерный-хаус» объединяются в студии, сами решают, как будут жить в них. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Республиканский Форум – заседания совета детского самоуправления, Республиканский Совет – планерка воспитателей и вожатых, Центр общественного мнения – отрядная свечка, мониторинг-карта и т. д.).

Каждый житель пытается осознать своё место в студии, собственную значимость. Академия и каждая студия в отдельности имеют свою символику: герб и гимн.

### Система стимулирования

#### 1 смена

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Жители «городов» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателя правительства Республики – старшей вожатой - «НОМИНАШКУ»- (звезду с качеством личности), которая засияет над жителями определённого «города» (отряда).

К концу смены, жители «городов» (отрядов), набрав большее количество «НОМИНАШЕК», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям Республики «Озерный-лэнд». Участникам игры надо сделать правильный выбор, отдать все свои «НОМИНАШКИ» (личностные качества) для сохранения Республики. Готовы ли они совершить самоотверженный поступок, стали ли они добрее, терпимее? Именно здесь забывается, что это игра, разговор идет всерьёз.

Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:



- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.





В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»).

Экран настроения ведется и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками).

Также каждый день заполняется Экран достижений «Наши успехи» каждого отряда в каждой из перечисленных номинаций следующими значками-смайликами:

#### Наши достижения

	<p>«ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистота комнат</p>
	<p>«ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание помощи вожатым и воспитателям</p>

	«БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
	«ТВОРЧЕСТВО» - активное участие в творческих мероприятиях
	«БОДРОЕ УТРО» - активное участие в утренней зарядке
	«СПОРТ» - активное участие в спортивных мероприятиях

### **2 смена**

«Аллея звёзд» - 1-2 активных ребенка от каждой студии получают на каждой утренней линейке звёзды за свои достижения, звёзды прикрепляются на Аллею своей студии, за победы и достижения каждая студия так же получает звёзды, но большего размера, их так же крепим на Аллею. В конце смены 1-2 ребёнка получают премию «Звезда Озёрного», победивший отряд получает звание «Самый звёздный отряд «Озёрного».

### **3.3. Блок поддержки единой воспитательной среды.**

#### **Игровые роли участников смены:**

#### **1 смена**

Республика «Озерный-лэнд»- центр;

Президент Республики «Озерный-лэнд»– начальник лагеря;

Председатель правительства Республики – старший вожатый;

Город – отряд в центре;

Советник – воспитатель отряда;

Помощник Советника – вожатый отряда;

Мэр города – командир отряда;

«Город Мастеров» - кружки по интересам;

«Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Республики;

Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей (место на улице, где проходит линейка);

Долина спорта - спортивная площадка центра;

Трапезная долина - столовая центра.

Культурно-развлекательный центр – клуб;

Республиканский Совет-планёрка педагогов и вожатых лагеря;

Республиканский Форум- заседание детского самоуправления.

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается вместе с детьми во время работы смены.

#### **2 смена**

«Озёрный-хаус» - центр «Озёрный»

Студия- отряд в центре.

Дети – блогеры.

Режиссёры– воспитатель, вожатый отряда

Продюсер – директор центра

Заместитель продюсера– заместитель директора центра

Режиссёр-постановщик – старший воспитатель

Звукорежиссёр - ди-джей

Каскадёр - инструктор по спорту

Топ-блогер - командир отряда

Педагогический отряд «Адреналин»

*Девиз:* «В крови у нас адреналин, наш пед. отряд непобедим!»

«Город Мастеров» - кружки по интересам;

«Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Республики;

Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей (место на улице, где проходит линейка);

Долина спорта - спортивная площадка центра;

Трапезная долина - столовая центра.

Культурно-развлекательный центр – клуб;

Республиканский Совет-планёрка педагогов и вожатых лагеря;

Республиканский Форум- заседание детского самоуправления.

### ***Законы центра***

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Закон общения: уважай чужое мнение! Так гласит закон общения

Закон поднятой руки: если поднята рука – значит, все молчат пока.

Закон чистоты: лагерь наш – наш общий дом, чистоту храните в нем

Закон территории: без вожатых никогда не уходим никуда!

Закон природы: Мир Природы – мир прекрасный, не губи ее напрасно.

Закон творчества: верь в себя – твори и пробуй. Не горюй и не ленись, а за «номинашку» борись!

Закон коллектива: если дело у отряда – сообща всё делать надо.

Закон «0:0»: всё нужно делать точно в срок - хоть это, братцы, не урок.

### ***Традиции центра***

- Отрядная «Свечка» - 5-10 минутный сбор отряда вечером анализ прожитого дня.
- Праздник, который придумали МЫ.
- Мы готовы к ГТО.

### ***Отрядный уголок***

1. Сегодня в лагере (перечень главных дел).
2. Наши планы, с названием дел, в которых все могут принять участие.
3. Идет конкурс.
4. Банк идей (советы, подсказки, предложения ребят).
5. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
6. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).
7. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).
8. А знаете ли вы?
9. Режим дня
10. Флаг, эмблема лагеря (смены), законы.

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

### ***Организация детского самоуправления***

К основным «доверенным лицам» относятся командир отряда; помощник

командира; физорг отряда; культорг отряда; редколлегия; дежурные.

Командир отряда – это правая рука воспитателя. В его обязанности может входить: построение отряда, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка;

Дежурные - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке в течение дня. Готовят регулярные встречи (сборы, советы) коллектива.

**На уровне лагеря** самоуправление складывается из деятельности постоянных органов самоуправления. Высшим органом самоуправления является общий сбор детей, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет лагеря, деятельность инициативных и творческих групп: пресс-центр, санитарный комитет, физорги, досуг, трудовой сектор.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией, творческие группы: пресс-центр, санитарный комитет, физорги, досуг, трудовой сектор.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган самоуправления в центре – Республиканский Форум. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На Совете проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – 10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание – 1 балл.

**Формы и методы реализации цели и задач**

Ведущей является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективно-творческая деятельность) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному занятию спортом, выбору активного и здорового образа жизни.

**4. Механизм реализации  
Режим работы**

Время	Мероприятие
7.30-8.00	Предрасветный час. Начало дня вожатых, воспитателей
8.00	«С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!» Подъем, гигиенические процедуры.
8.10-8.30	«На зарядку становись, занимайся - не ленись!» Зарядка
8.30-8.50	Сбор лидеров. Сбор сведений о заслуженных артистах
8.50-9.00	«Поспешай, детвора, на линейку всем пора»Общее построение, линейка
9.00-9.30	«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!» Завтрак
9.30-10.00	«Везде порядок и уют ребята сами наведут!» Операция «Уют»
10.00- 11.30	«Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, от безделья никто здесь не мается, делом важным все занимаются...» Спортивные мероприятия, занятия в кружках.
11.30- 12.30	«Этот часок себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди». Личное время, прогулки на свежем воздухе. Свободное время
13.00- 14.00	«Подкрепиться основательно днем ребятам - обязательно!» Обед
14.00 - 16.00	«Сладок сон после обеда, тише, не буди соседа!» Релакс-пауза.
16.00-16.30	«Чтобы быть всегда бодрее, нужно полдничать скорее!» Полдник
16.30-18.00	«Лишь слышав звон игры, не откладывай – беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать» КТД
18.00-19.00	«Крепче за руки берись - в круг отрядный становись!» Отрядные мероприятия
19.00-19.30	«После игр конечно нужен, всем ребятам вкусный ужин!» Ужин
19.30-20.00	«Никогда мы не скучаем - поем, танцуем, играем!» Свободное время.
20.00-21.30	«С интересными делами мы не заметили, как был прожит еще один день!» Дисотека. Отрядные огоньки. Второй ужин
21.40-22.00	Свечка. Подготовка ко сну.
22.00	За день мы все устали очень, скажем всем: «Спокойной ночи!». Общий отбой.

### План-сетка

#### 1 смена

Сроки проведения	Время проведения	Содержание	Ответственные
01.06.	утро	Прибытие, экскурсии по центру Знакомство с легендой смены, игры на знакомство в отрядах	Воспитатели, вожатые
	день	Операция «Уют», выбор актива, оформление уголков, подготовка к открытию смены, проведение инструктажей «Чтобы не было беды» День единых действий: Международный День Защиты детей Игра по станциям <b>«Мы - юные граждане своей страны»</b>	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	вечер	Дисотека «Ура, лето!»	Ди-джей, воспитатели, вожатые
02.06	утро	Оформление отрядных уголков, мест, экранов настроения и чистоты Медицинский осмотр, бег 30 метров, пресс (девочки), подтягивания (мальчики), прыжки в	Воспитатели, вожатые Инструктор по физической



		длину с места	культуре
	день	Игры на сплочение, выявление лидера, подготовка номеров к открытию смены Квест-игра «РВС: разведай, выясни, сообщи».	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	вечер	Концерт-экспромт - знакомство с вожатыми и спецификой смены «Представление городов»	Старший воспитатель
03.06	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования)	Руководители ОДО
	день	Акция «Смотрите, что мы умеем»(подготовка номеров к открытию смены)	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	вечер	Дискотека	Ди-джей
04.06	утро	Торжественная линейка- открытие 1 смены	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	день	Концерт открытия «И снова здравствуйте»	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	вечер	Тематическая дискотека от вожатых «Машина времени».	Ди-джей
05.06	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования) Всемирный день окружающей среды. Конкурс рисунков и эко-плакатов. Съемка агитационных видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу».	Руководители ОДО Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	день	Экологическая акция «Любить, ценить и охранять!». Защита агитационных видеороликов. Ток-шоу «Модный приговор»(костюм из бросового материала)	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	вечер	Просмотр фильма	Ди-джей
06.06	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования)	Руководители ОДО
	день	День единых действий: День русского языка – пушкинский день Интеллектуальный марафон по сказкам АС Пушкина.	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	вечер	Интерактивная игра «В гостях у сказки»	Старший воспитатель
07.06	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования)	Руководители ОДО
	день	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Старший воспитатель
	вечер	Тематическая дискотека «Тиктокбатл» (1 отряд)	Воспитатели, вожатые
08.06	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования)	Руководители ОДО
	день	Фестиваль арт-объектов	Старший

			воспитатель, воспитатели, вожатые
	вечер	Дискотека	Ди-джей
09.06	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования)	Руководители ОДО
	день	Туристическая полоса «Последний герой»	Инструктор по физической культуре
	вечер	Дискотека	Ди-джей
10.06	утро	Конкурс рисунков «Мы любим Россию!»	Воспитатели, вожатые
	день	Квест «В поисках сбежавших головоломок»	Старший воспитатель
	вечер	Дискотека	Ди-джей
11.06	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования)	Руководители ОДО
	день	Игра на местности «Геокешинг».	Старший воспитатель
	вечер	Просмотр фильма	Ди-джей
12.06	утро	День единых действий: День России. Торжественная Линейка, посвященная Дню России.	Старший воспитатель
	день	Познавательный квест: «Я живу в России!».	Старший воспитатель
	вечер	Флешмоб «Мы - жители великой России»	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
13.06	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования)	Руководители ОДО
	день	КВН «Веселая карусель»	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
	вечер	ШОУ «Один в один»	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
14.06	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования) Выставка рисунков «Любимые герои отечественных мультфильмов» (к юбилею киностудии «Союзмультфильм»)	Руководители ОДО
	день	Квест-игра: «Путешествие в Мультландию».	Старший воспитатель
	вечер	Тематическая дискотека «Мультяшки приходят в гости» (4 отряд)	Ди-джей
15.06	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования) Информационно-интерактивная беседа: «Об	Руководители ОДО Инструктор по

		истории зарождения ГТО». Торжественная линейка – Открытие малых Олимпийских игр.	физической культуре
	день	Физкультурный праздник « <b>Малые Олимпийские игры</b> ».	Инструктор по физической культуре
	вечер	Просмотр фильма	Ди-джей
16.06	утро	Шашечный турнир " <b>Чудо - шашки</b> "	Инструктор по физической культуре
	день	Товарищеские игры: футбол, волейбол, баскетбол.	Инструктор по физической культуре
	вечер	Тематическая дискотека « <b>Гости из будущего</b> » (3 отряд)	Ди-джей
17.06	утро	« <b>Город Мастеров</b> » (занятия в объединениях дополнительного образования)	Руководители ОДО
	день	Игра на местности« <b>В поисках Сокровища</b> »	Старший воспитатель
	вечер	Шоу-программа « <b>Мисс и мистер: «Красота в глазах смотрящего</b> »	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
18.06	утро	« <b>Город Мастеров</b> » (занятия в объединениях дополнительного образования)	Руководители ОДО
	день	Подготовка и съемки музыкального клипа	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
	вечер	Конкурс музыкальных клипов « <b>Клипомания</b> »	Старший воспитатель
19.06	утро	Медицинский осмотр, бег 30 метров, пресс (девочки), подтягивания (мальчики), прыжки в длину с места	Инструктор по физической культуре
	день	Спортивная игра « <b>Быстрее! Выше! Сильнее!</b> »	Инструктор по физической культуре
	вечер	Тематическая дискотека « <b>Звездный десант</b> » (2 отряд)	Ди-джей
20.06	утро	Акция 3D: « <b>День добрых дел</b> » Игра « <b>Сами с усами</b> »,организованная детьми	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
	день	Прощальный концерт « <b>Открытые сердца</b> », просмотр прощальных видеороликов « <b>Мой лагерь</b> »	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
	вечер	Вожатник-штатник « <b>И это все о них</b> », дискотека « <b>Лучшее</b> », сбор-финиш отряда « <b>Узелок на память</b> »	Ди-джей
21.06	утро	Отъезд из лагеря, операция « <b>Нас здесь не было</b> »	Старший

			воспитатель Воспитатели, вожатые
<b>2 смена</b>			
Сроки проведения	Время проведения	Содержание	Ответственные
24.06.	утро	Прибытие, экскурсии по центру Знакомство с легендой смены, игры на знакомство в отрядах	Воспитатели, вожатые
	день	Операция «Уют», выбор актива, оформление уголков, подготовка к открытию смены, проведение инструктажей «Чтобы не было беды»	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	вечер	Дискотека «Первый танец», огонёк знакомств в студиях «Мы вместе, мы рядом»	Ди-джей, воспитатели, вожатые
25.06	утро	Оформление отрядных уголков, мест, экранов настроения и чистоты Медицинский осмотр, бег 30 метров, пресс (девочки), подтягивания (мальчики), прыжки в длину с места «Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования)	Воспитатели, вожатые Инструктор по физической культуре Руководители ОДО
	день	Игры на сплочение, выявление лидера, подготовка номеров к открытию смены Фото-квест «Селфи-палка – по лагерю перемещалка».	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	вечер	Творческие презентации студий «Посвящение в блогеры», вечер знакомств с вожатыми и спецификой смены	Старший воспитатель
26.06	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования)	Руководители ОДО
	день	Онлайн-челлендж. Акция «Смотрите, что мы умеем»(подготовка номеров к открытию смены) Съемка тик-токов.	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	вечер	Тик-ток-бум-вечеринка, дискотека «В стиле любимого блогера»	Ди-джей
27.06	утро	Торжественная линейка- открытие 1 смены	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	день	Концерт открытия«Залетели в хаус»	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	вечер	Тематическая дискотека от 1 студии.	Ди-джей
28.06	утро	День РДДМ. Классная встреча с Беловой Е.В., Рожновой Т.Г.	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые

	день	Игра по станциям <b>«Будь в Движении»</b>	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	вечер	Просмотр фильма	Ди-джей
29.06	утро	<b>«Город Мастеров»</b> (занятия в объединениях дополнительного образования) «100 лет – Министерство спорта» Информационно-интерактивная беседа: «Об истории зарождения ГТО». Торжественное открытие соревнований <b>«Озерниада»</b>	Руководители ОДО Инструктор по физической культуре и плаванию
	день	Спортивные соревнования <b>«Озерниада»</b>	Инструктор по физической культуре и плаванию
	вечер	Тематическая дискотека от 2 студии	Ди-джей
30.06	утро	<b>«Город Мастеров»</b> (занятия в объединениях дополнительного образования) Конкурс фотографий <b>«Лучшее селфи»</b>	Руководители ОДО Старший воспитатель
	день	Конкурс пародий <b>«VK-фест»</b>	Старший воспитатель
	вечер	Дискотека	Ди-джей
01.07	утро	Бизнес-день Детский сад – школа – институт	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	день	Бизнес-день	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	вечер	Зеленая дискотека	Ди-джей
02.07	утро	<b>«Город Мастеров»</b> (занятия в объединениях дополнительного образования) «С Днём рождения, Озёрный!» «Поздравлялки», конкурс постановочных фотографий <b>«Мой отряд – история центра»</b>	Руководители ОДО Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	день	КВН <b>«48 – движа просим!»</b>	Старший воспитатель
	вечер	Дискотека <b>«На стиле «Озёрного»</b>	Ди-джей
03.07	утро	<b>«Город Мастеров»</b> (занятия в объединениях дополнительного образования)	Руководители ОДО
	день	Военно-спортивная игра <b>«Зарница»</b>	Инструктор по физической культуре и плаванию
	вечер	Тематическая дискотека от 3 студии	Ди-джей
04.07	утро	Блогер – квест	Старший воспитатель
	день	<b>«Музыкальная интуиция»</b>	Старший

			воспитатель
	вечер	Белая дискотека	Ди-джей
05.07	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования) Конкурс рисунков и поделок «Обитатели озёр»	Руководители ОДО Старший воспитатель
	день	Игра на местности «Геокешинг»	Старший воспитатель
	вечер	Просмотр фильма	Ди-джей
06.07	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования)	Руководители ОДО
	день	Съемка reels «Живые моменты»	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
	вечер	Флешмоб «Летняя движжуха»	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
07.07	утро	Игра «Тайный друг», акция «ЗД» (Делай Добрые Дела)	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
	день	«ИгроМир»  Шашечный турнир "Чудо - шашки". Соревнования по шахматам «Удивительные шахматы»	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре и плаванию
	вечер	Тематическая дискотека от 4 студии	Ди-джей
08.07	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования) День единых действий. Торжественная линейка, посвящённая Дню семьи, любви и верности.	Руководители ОДО Старший воспитатель
	день	День единых действий. «День семьи, любви и верности». праздник «Любовью держится семья»	Старший воспитатель
	вечер	Конкурсная программа «MRS и MISS «Озёрный» 2023	Старший воспитатель
09.07	утро	«Город Мастеров» (занятия в объединениях дополнительного образования) Мастер-класс по видеомонтажу от диджея.	Руководители ОДО Ди-джей
	день	Съемка влогов и написание постов «Один день из жизни хауса»	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
	вечер	Дискотека «BlackStar»	Ди-джей
10.07	утро	игра «ОК, вожатый!» (похищение вожатых), изготовление сурпризов для вожатых	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
	день	«Матч века» (комический футбол: дети против	Инструктор по

		взрослых)	физической культуре и плаванию
	вечер	Развлекательная программа « <b>Вожатый - style</b> »	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
11.07	утро	« <b>Город Мастеров</b> » (занятия в объединениях дополнительного образования)	Руководители ОДО
	день	Подготовка и съемки музыкального клипа	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
	вечер	Фестиваль музыкальных клипов « <b>Клипмейкер. Полный продакшн</b> »	Старший воспитатель
12.07	утро	« <b>Город Мастеров</b> » (занятия в объединениях дополнительного образования) Медицинский осмотр, бег 30 метров, пресс (девочки), подтягивания (мальчики), прыжки в длину с места	Руководители ОДО Инструктор по физической культуре
	день	Спортивная игра « <b>Быстрее! Выше! Сильнее!</b> »	Инструктор по физической культуре
	вечер	Тематическая дискотека от вожатской студии	Ди-джей
13.07	утро	Игра « <b>Сами с усами</b> », организованная детьми	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
	день	Прощальный концерт « <b>Премия «Звезда «Озёрного»</b> », просмотр прощальных видеороликов « <b>Мой лагерь</b> »	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые
	вечер	Вожатник-штатник « <b>Озёрный – это по любви</b> », дискотека « <b>Лучшее</b> », сбор-финиш отряда « <b>Узелок на память</b> »	Старший воспитатель Ди-джей
14.07	утро	Отъезд из лагеря, операция « <b>Нас здесь не было</b> »	Старший воспитатель Воспитатели, вожатые

### Дополнительное образование

Основные мероприятия: «Город Мастеров» - всегда гостеприимно распахивает двери объединений дополнительного образования для желающих реализовать свои творческие возможности и просто пообщаться.

В период занятий в объединениях дополнительного образования каждый посещающий ведет «Лист знаний»: посещая любое объединение дополнительного образования в течение смены, ребенок может получить эмблему, которую надо клеить в «Лист знаний». Набранный определенное количество эмблем продвигается по ступенькам роста: 2 эмблемы – исследователь; 4 эмблемы - испытатель; 6 эмблем – знаток; 8 эмблем - мастер.

В конце смены Мастера награждаются памятными сувенирами.

### Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере

№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психолого-педагогическая диагностика	Входная диагностика	Анкета «Здравствуй, «Озёрный!». Тестирование «Самооценка лидерства»
		Текущая диагностика	Мониторинг-карта. Цветопись.
		Итоговая диагностика	Анкета «До свидания, «Озерный». Тестирование «Самооценка лидерства»
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на знакомство	Игры «Лабиринт», «Снежный ком», «Паровоз».
		Игры на сплочение коллектива	Веревочный курс. Путаница. Прогулка слепых. Ура, меня любят!
3.	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	Игра "Тайный друг". Психологическая акция "Подари улыбку другу"

### Система лечебно-профилактической работы

Комплексную оздоровительную, лечебно-профилактическую работу в центре осуществляют врач и медицинская сестра. Разработан план работы медицинского персонала в течение смены.

Для обеспечения оздоровления детей и подростков в центре имеется медицинский пункт (кабинет врача и процедурная, изолятор). Имеется необходимое оборудование.

Медицинские работники осуществляют контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований и норм, питанием детей, соблюдением режима дня центра, своевременно оказывают необходимую медицинскую помощь воспитанникам и работникам центра.

Лечебно-профилактическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- проведение общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий для детей;
- профилактика простудных заболеваний;
- проведение медицинских осмотров в начале, по окончании лагерной смены, по вызову;
- измерение роста, веса в начале и по окончании смены;
- проведение профилактической и информационной работы по формированию ЗОЖ;
- посещение ФОКа «Рубин».

С целью формирования ответственного отношения детей к своему здоровью медицинскими работниками центра проводятся профилактические беседы: «Гигиена – залог здоровья», «Ядовитые растения», «Профилактика травматизма».

### Организация питания

Для нормального физического и нервно-психического развития детей, для обеспечения высокой работоспособности детского организма в течение дня, для увеличения сопротивляемости негативным внешним факторам большое значение имеет организация правильного и полноценного питания ребенка. В МБОУ ДО ДООЦ «Озёрный» организовано 5-разовое питание на базе столовой.

Меню представлено разнообразными молочными, мясными и рыбными блюдами, овощами, фруктами, кондитерскими изделиями. Работа пищеблока организуется согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно применяется йодированная



соль, С-витаминация.

### Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Содержание программы подразумевает создание единого информационного пространства оздоровительного центра. Ниже представлены организованные средства получения и передачи информации:

№	Средства и формы получения и передачи информации	Периодичность	Целевая группа
1	Линейка и общее собрание центра	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Воспитатели
2	Фотоотчет	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Воспитатели; - Родители
3	Сайт МБОУ ДО ДООЦ, социальные сети ВКонтакте	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Воспитатели - Социум

Информацию о деятельности центра можно получить через районную газету «Наша жизнь», через интернет-ресурсы, через рекламную продукцию: буклеты, постеры, через анализ работы лагеря в форме отчета по окончании летней оздоровительной кампании.

### Система внешних контактов детского оздоровительно-образовательного центра



### Кадровое обеспечение

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ ДО ДООЦ «Озерный», который формируется с привлечением педагогического потенциала образовательных учреждений Ардатовского района и других районов Нижегородской области, студентов педагогических ВУЗов.

#### Сферы деятельности педагога.

1. Работа с отрядом – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку; аналитическая работа.

2. Ведение творческого объединения – демонстрация собственных способностей, реализация своего интереса, потенциала и желаний, предоставление детям возможности отдохнуть, познакомиться с новыми формами организации досуга (подразумевает наличие программы занятий).

3. Работа в творческой группе, совете дела – помощь детям в организации и проведении коллективно – творческого дела, тематического дня (подразумевает наличие сценария или методической разработки по итогам работы).

4. Педагогические советы, совещания при директоре, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого педагога смены, способов дальнейшего развития педагогической системы.

Требования к деятельности педагога:обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;

индивидуальный подход к каждому ребёнку; удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;одобрение результатов деятельности ребёнка в какой-либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;создание условий для конкретного воплощения творческих идей;поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;приоритетность результатов, полученных ребёнком;стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

Цель деятельности педагогов в смене - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

Созданная в центре система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение программы обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с директором центра. В центре ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта. В методическом кабинете имеются методическая литература, разработки для проведения общих мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию через Интернет.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм: Педагогический совет, ежедневные планерки (в период смены), теоретические и

практические семинары, творческие мастерские, презентация работы воспитателей и вожатых, разработка и защита социально-значимых проектов, индивидуальные и групповые тематические консультации, наставничество, план работы смены, текущая документация, игротека, видеотека, медиатека, информационные ресурсы, программы объединений дополнительного образования, методическая литература.

### Финансовые ресурсы

Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа (питание, медикаменты), МБОУ ДО ДООЦ "Озерный" (материальная, методическая база, кадровое обеспечение).

### Факторы риска, меры профилактики

Период	Факторы риска	Форма работы
Организационный	-Низкое проявление интереса; -Неприятие коллективом. - Адаптация	- Изучение интересов; - Индивидуальный подход; -Создание формулы увлекательного отдыха. - Учитывать возрастные и индивидуально-психологические особенности детей
Основной	-Проблема межличностных отношений; - Непонимание; - Агрессия; - Спад интереса. - Недостаточно времени для формирования умений и навыков по данным направлениям -Природно-климатические Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	- Создать благоприятный психологический климат; - Создать и поддерживать положительный эмоциональный настрой; - Продолжить систему работы по отработке умений навыков; - Запас форм, методов организации для закрытых помещений Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены (нестандартные, игровые формы проведения занятий; различные способы мотивации)
Заключительный	- Низкая самооценка полученного ребёнком опыта; - момент расставания; -Нарушение дисциплины (в связи с окончанием смены)	- Индивидуальная помощь при одолении кризиса расставания;  -Повышение дисциплинированности

### Обеспечение безопасности

В течение смены в МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» будут обеспечиваться безопасные и здоровые условия пребывания вверенных детей на время работы лагеря с момента приема ребенка до момента выбывания. Охрана лагеря обеспечивается пропускным режимом. Имеется кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт централизованной охраны. Имеется система видеонаблюдения. Отдельно для каждой категории: для детей и для работников МБОУ ДО ДООЦ «Озерный» разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми дети и персонал лагеря

ознакомятся в начале и середине смены, что регистрируется в соответствующих журналах инструктажа. Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией. Все помещение лагеря обеспечено противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий. Дети обучатся навыкам безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях. В первый день работы смены в лагере проводится инструктаж по противопожарной безопасности с детьми, с выходом к месту сбора в случае аварийной ситуации. С педагогами инструкции проводятся до начала работы лагеря, что также будет зафиксировано в журнале инструктажа. С целью обеспечения безопасного пребывания детей в лагере будут проводиться инструктажи по технике безопасности с детьми и педагогами. Постоянный контроль выполнения детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены, контроль и предупреждение опасных ситуаций во время выходов за территорию лагеря будет обеспечен воспитателями лагеря.

### **5. Оценка результативности реализации программы**

Для *мониторингового* отслеживания мы выделяем несколько категорий: педагогические работники, дети, родители. Выделяем также этапы мониторинга: входной, текущий, итоговый.

#### ***Входной этап мониторинга***

В этот период идет «эмоциональная настройка» детей и взрослых на предстоящую смену, работа с кадрами, планирование.

На этом этапе важно определить, какой процент «опытных» воспитателей возвращаются к работе по программе, каково будет количественное соотношение их и новичков. Имеет смысл изучить направленность интересов, потребности, умения воспитателей. Полученная информация поможет продуктивно провести подготовку, оптимально произвести расстановку на отряды, определить направления методической работы в период смены.

Первые 2-3 дня смены - время адаптации. Задача педагога - помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные среде лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

- неустойчивым общественным мнением;
- адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;
- демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;
- оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

Мониторинговая диагностика направлена здесь на выяснение следующего: изучаются общие сведения о ребенке, ожидания ребенка, интересы и склонности, творческая направленность, социально-психологические качества личности, нравственная воспитанность, самооценка, уровень развития отрядного коллектива, что позволяет воспитателям и вожатым планировать определенные мероприятия с детским коллективом. Требуется также выявление негативных настроев, прогнозирование конфликтных ситуаций.

#### ***Текущий этап мониторинга***

В первой половине основного периода деятельность в центре направлена на реализацию потребностей детей в отдыхе. Детям предлагаются самые разнообразные виды деятельности. Во второй половине смены деятельность детей становится деятельностно-практической, созидательной, то есть нацеленной на то, чтобы оставить после себя добрую память в лагере. В целом же основной период - это время «созидательных» конфликтов, личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций.

Мониторинговой диагностике в основной период подвергаются: педагогические затруднения, особенности профессионального выгорания, степень деятельностной активности детей, дифференциация деятельностных потребностей детей, выявление

степени сформированности коллектива, установление коммуникативного потенциала отряда, эмоционально-психологический климат в отряде, индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка, обратная связь.

#### ***Итоговый этап мониторинга***

Последние дни смены направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации цели и задач смены. В этот период, как правило, изучается эффективность работы педагогического персонала, удовлетворенность детей жизнедеятельностью центра, оценка качества пребывания детей в центре, уровень развития отрядного коллектива, удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения.

Полученная информация сравнивается с первичной. Фиксируется динамика для мониторингового измерения произошедших перемен. Проводится рейтинг общих и отрядных мероприятий.

Календарное окончание лагерной смены не является фактическим в личностно-психологическом плане. Дети, как правило, еще долго рассказывают об отдыхе друзьям и знакомым, обсуждают друг с другом время, проведенное вместе. Это - этап рефлексии и разностороннего анализа. Личное внимание участников смены фокусируется на самом значимом и самом важном (положительном или отрицательном) из того, что произошло. Ребенок окончательно определяется: оправдались ли его ожидания, придет ли он в центр еще раз или нет. Эти выводы и решения являются главными аргументами «за» и «против» центра. Организаторы летнего отдыха детей заинтересованы в том, чтобы аргументы «за» во много раз перекрывали аргументы «против». Отдых - дело не менее серьезное, чем игра.

#### ***Этапы мониторинга реализации программы***

Показатели	Этапы	Критерии	Инструментарий, методики
На уровне администрации центра	Входное анкетирование	создание информационной базы для организации методической работы	Анкета «Твои планы на смену»
	Текущая диагностика	Изучение педагогических затруднений; Особенности профессионального выгорания	собеседование
	Итоговая диагностика	Эффективность работы педагогического персонала	Мониторинг работы педагогического коллектива
На детском уровне	Входное анкетирование	Общие сведения о ребенке; ожидания ребенка; интересы и склонности; творческая направленность.	Анкета «Здравствуй, «Озёрный!»
		Индивидуальное тестирование уровня физической подготовленности детей	«Мы готовы к ГТО»
	Текущая диагностика	Эмоционально-психологический климат в отряде, индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка	Экран настроений
		Обратная связь	Мониторинг-карта
Итоговая диагностика	Удовлетворенность детей жизнедеятельностью центра	Анкета для детей, отдыхающих в детском оздоровительном лагере	

		Итоговое анкетирование	Анкета «До свидания, «Озерный»».
На родительском уровне	Итоговая диагностика	Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	Анкета для родителей (законных представителей) детей, отдохавших в детском оздоровительном лагере
На уровне социального заказа организациям отдыха и оздоровления	Итоговая диагностика	Отсутствие травматизма, оздоровление детей	Анализ