

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Озёрный»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом

(протокол от 05.06.2019 №1)



**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Озёрный» (далее- Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196), Уставом Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение ДООП на основе индивидуализации её содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и (или) группы обучающихся, с учётом специфики и возможностей Учреждения.

1.4. Ускоренное обучение-предоставление возможности обучающемуся и (или) группе обучающихся освоить одну или несколько ДООП, модулей, курсов дисциплин программы в сроки, отличные от определяемых учебным планом ДООП, организуемое на основе реализации академических прав обучающихся на ускоренное обучение.

1.5. Основными целевыми ориентирами в организации обучения по индивидуальному учебному плану в Учреждении являются:

1.5.1. реализация прав обучающихся в удовлетворении индивидуальных образовательных потребностей в изучении новых областей ДООП, расширение базовых компетентностей;

1.5.2. реализация прав обучающихся участвовать в научно-исследовательской, проектной деятельности, поддержка талантливых и одарённых детей;

1.5.3. реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дополнительного образования с учётом их индивидуальных возможностей и потребностей;

1.5.4. реализация прав обучающихся на ускоренное обучение с подбором оптимальных сроков и темпов освоения ДООП;

1.5.5. реализация иных академических прав, предусмотренных ст.34 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и (или) иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

2. Основные требования к индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть разработан в рамках каждой осваиваемой обучающимся (группой обучающихся) ДООП в Учреждении в соответствии со спецификой и направленностью ДООП, с учётом педагогической целесообразности, ресурсных возможностей Учреждения и иных условий, не противоречащих законодательству.

2.2. Срок реализации индивидуального учебного плана устанавливается в пределах текущего учебного года индивидуально, исходя из каждой конкретной образовательной ситуации.

2.3. Возможен вариант включения индивидуального учебного плана в структуру ДООП, в рамках которой он реализуется, с учётом конкретизации специфики организации обучения по индивидуальному учебному плану на всех этапах реализации ДООП.

3. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, имеют право обучающиеся Учреждения, преимущественно одарённые дети (дети, проявляющие выдающиеся способности), дети с ограниченными возможностями здоровья (при наличии документов, подтверждающих статус), обучающиеся с особыми образовательными потребностями (при подтверждении данного факта документами, не противоречащими законодательству).

3.2. Индивидуальный учебный план может быть разработан как для одного обучающегося, так и для группы обучающихся на любом этапе обучения. Перевод на обучение по индивидуальному плану оформляется приказом директора.

3.3. Часы, предусмотренные на реализацию индивидуальных учебных планов, учитываются при формировании общего учебного плана Учреждения на текущий учебный год и влекут за собой увеличение часов на реализацию ДООП в соответствии с тарификацией педагогов.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом желания обучающегося (группы обучающихся), их способностей, потребностей и возможностей, а также с учетом требований родителей (законных представителей), не противоречащих законодательству, и соответствующих возможностям учреждения.

4. Способы организации обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному маршруту, в том числе ускоренному обучению

4.1. Основными документами для организации обучения по индивидуальному учебному плану являются:

4.1.1. заявление родителей (законных представителей) об организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану;

4.1.2. справка органов медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности (для детей - инвалидов);

4.1.3. медицинская справка об отсутствии противопоказаний для занятия видами деятельности по программе (для детей с ОВЗ/детей –инвалидов);

4.2. Данный перечень может быть дополнен в соответствие с конкретной образовательной ситуацией и включать: справки, заключения, рекомендации, характеристики, подтверждающие обоснования для индивидуального учебного плана и (или) иные документы, не противоречащие законодательству.

4.3. Организационно-педагогическими документами при разработке и реализации индивидуального учебного плана могут быть:

4.3.1. протоколы аттестации по итогам освоения ДООП обучающимися; протоколы определения стартового уровня компетентностей образовательной области ДООП (для обучающихся впервые приступивших к освоению ДООП и претендующих на обучение по индивидуальному учебному плану);

4.3.2. справки об объёме освоения одной или нескольких ДООП, включая справки, выданные в других организациях с целью осуществления взаимозачёта результатов обучающегося;

4.3.3. сведения о результатах обучения по ДООП, результатах личностного развития обучающегося, достижениях и иных сведений, не противоречащих законодательству.

4.4. При разработке индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания видов, способов и форм образовательной деятельности в рамках одной или нескольких осваиваемых ДООП, в том числе:

4.4.1. индивидуальный учебный план в рамках одного уровня осваиваемой ДООП;

4.4.2. индивидуальный учебный план, осуществляющий переход на новый уровень образования и по одной или нескольким ДООП, курсам, модулям, дисциплинам.

4.4.3. в том и другом случае возможно ускоренное обучение и (или) сочетание различных форм обучения.

4.5. Педагог, реализующий индивидуальный учебный план, проводит занятия согласно расписанию, ведёт журнал учёта рабочего времени педагога дополнительного образования, осуществляет контроль результативности освоения обучающимися программного материала в рамках индивидуального учебного плана согласно методическим и оценочным материалам, представленным в ДООП и/или приложении к программе.

4.6. Педагог вправе самостоятельно, на основе анализа и педагогической целесообразности, осуществлять изменение содержания, временных рамок, форм,

методов и приемов организации учебной деятельности. Данные изменения согласуются с родителями (законным представителям) и руководством Учреждения и соответствуют ресурсным возможностям Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Руководство Учреждения осуществляет контроль за организацией обучения по индивидуальному учебному плану.

4.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

4.4. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется через официальный сайт Учреждения, а также информированием педагогом при приеме обучающихся в Учреждение.

Принят с учетом мнения
Совета детей
Протокол №1 от 05.06.2019 г.

Принят с учетом мнения
Совета родителей
Протокол №1 от 05.06.2019 г.